

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
العلوم السياسية	الحقوق والعلوم السياسية	ابن خلدون- تيارت

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: علوم سياسية

التخصص: إدارة الموارد البشرية

السنة الجامعية: 2017-2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université de Tiaret	Droit et des sciences politiques	Management des Ressources Humaines

Domaine: Droit et des sciences politiques

Filière :Sciences Politiques

Spécialité :Management des Ressources Humaines

Année Universitaire : 2017- 2018

الفهرس

الصفحة	المحور
04 07	بطاقة تعريف الماستر 1. تحديد مكان التكوين
07	2. المشاركون في التأطير
08 08 08 09 09 09 10 11	3. إطار وأهداف التكوين أ. شروط الالتحاق ب. أهداف التكوين ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين ز. قدرات التأطير
11 11 12	4-الإمكانيات البشرية المتوفرة أ-اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص ب-التأطير الخارجي
12 13 14 14 14 15	5-الإمكانيات المادية المتوفرة أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
17 18	II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم 1- السداسي الأول
19	2- السداسي الثاني
20	3- السداسي الثالث
21	4- السداسي الرابع
22	5- حوصلة شاملة للتكوين
24	III البرنامج المفصل لكل مادة
48	IV- العقود/الاتفاقيات

**بطاقة تعريف الماجستير
(تعبئة كل الخانات إجباري)**

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية أو معهد: كلية الحقوق و العلوم السياسية
- قسم : العلوم السياسية

2- المشاركون في التكوين (*):

3- المؤسسات الشريكة الأخرى جامعة يوسف بن خدة الجزائر، جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف ، جامعة وهران ،مصطفى منتوري قسنطينة، جامعة قاصدي مرباح ورقلة جامعة سعيدة، جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم، جامعة الاغواط .

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

المؤسسات الاجتماعية و الاقتصادية والإدارية في إطارها الداخلي والخارجي مخابر البحوث الدولية والوطنية، القضاء، الجمارك، مراكز الأمن، وسائل الإعلام السمعية والبصرية.

- الشركاء الدوليون الأجانب :

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 690 مؤرخ في 24 سبتمبر 2013

يتضمن تأهيل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014
بجامعة تيارت

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 المتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 13-312 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1434 الموافق 11 سبتمبر سنة 2013 المتضمن تعيين أعضاء الحكومة،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-271 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001 المتضمن إنشاء جامعة تيارت، المعطل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 المتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 129 المؤرخ في 4 يونيو سنة 2005 المتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 08 جويلية 2013.

بقرار

المادة الأولى : تؤهل الليسانس المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2013 - 2014 بجامعة تيارت، وفقا لملحق هذا القرار.

المادة 2 : يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة تيارت، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي ينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

24 سبتمبر 2013

حرر بالجزائر في:

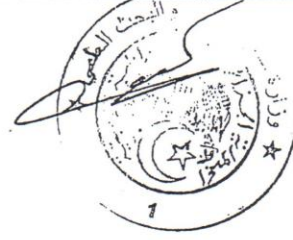
وزير التعليم العالي والبحث العلمي
التعليم العالي والبحث العلمي

الأستاذ محمد ميساكي



ملحق: تأهيل الليسانس
جامعة تيارت
السنة الجامعية 2013-2014

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم الطبيعة والحياة	علوم زراعية	إنتاج حيواني	أ
حقوق وعلوم سياسية	علوم سياسية	تنظيم سياسي وتسيير إداري	أ



6

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 191 المؤرخ في 03 أكتوبر 2015

يتضمن تأهيل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2015 - 2016 بجامعة تيارت

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- بمقتضى القانون رقم 99-05 المؤرخ في 18 ذي الحجة عام 1419 الموافق 4 أبريل سنة 1999 والمتضمن القانون التوجيهي للتعليم العالي، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 15-125 المؤرخ في 25 رجب عام 1436 الموافق 14 مايو سنة 2015 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة، المعدل،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 01-271 المؤرخ في 30 جمادى الثانية عام 1422 الموافق 18 سبتمبر سنة 2001 والمتضمن إنشاء جامعة تيارت، المعدل والمتمم،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 08-265 المؤرخ في 17 شعبان عام 1429 الموافق 19 غشت سنة 2008 والمتضمن نظام الدراسات للحصول على شهادة الليسانس وشهادة الماستر وشهادة الدكتوراه،
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي،
- وبمقتضى القرار رقم 167 المؤرخ في 13 أبريل سنة 2015 والمتضمن إنشاء اللجنة الوطنية للتأهيل وتشكيلاتها وصلاحياتها وسيرها،
- بناء على محضر اجتماع اللجنة الوطنية للتأهيل بتاريخ 26 جويلية 2015

يقرر


المادة الأولى: تؤهل الماستر المفتوحة بعنوان السنة الجامعية 2015 - 2016 بجامعة تيارت، طبقا لملاحق هذا القرار.

المادة 2: يكلف المدير العام للتعليم والتكوين العالين ومدير جامعة تيارت، كل فيما يخصه بتطبيق هذا القرار الذي سينشر في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في:

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

الاستاذ: هاشم



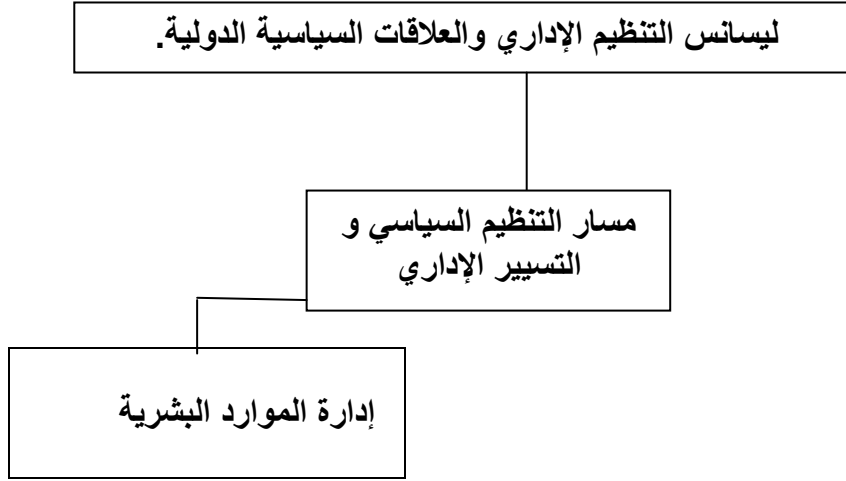
ملحق:
تأهيل الماستر
جامعة تيارت
السنة الجامعية 2015-2016

الميدان	الفرع	التخصص	طبيعة
علوم الطبيعة والحياة	علوم فلاحية	هندسة شركة زراعية غذائية	أ
	علوم بيولوجية	توصيف وتسيير الموارد النباتية الوراثية	أ
		المحافظة وتحسين التنوع البيولوجي النباتي	أ
		علم التسمم والامن الصحي للأغذية	أ
حقوق وعلوم سياسية	حقوق	قانون عقاري	أ
		قانون دولي عام	أ
		قانون خاص	أ
	علوم سياسية	إدارة الموارد البشرية	أ
علوم إنسانية واجتماعية	علوم اجتماعية - فلسفة	فكر عربي إسلامي	أ
		فلسفة التأهيل	أ
	علوم اجتماعية - علم النفس		أ



3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)



مرحلة الليسانس : خلال هذا الطور تم تكوين الطلبة عبر وحدات تعليمية موزعة على سنة (06) سداسيات كما تضمن مرحلتين؛ تتمثل أولاهما في تكوين جذع مشترك للعلوم السياسية وتمثلت ثانيهما في تكوين متخصص وكانت غاية هذا الطور غاية أكاديمية الهدف منها تمكّن الطالب من مواصلة الدراسة على مستوى الماستر.

مرحلة الماستر : سوف يتشكّل هذا الطور من وحدات تعليمية موزعة على أربع (04) سداسيات، وهو طور مفتوح على مسار واحد (01) " إدارة الموارد البشرية " لكل طالب حاصل على شهادة ليسانس أكاديمية ومستوفي للشروط البيداغوجية والإدارية المطلوبة للالتحاق بهذا الطور.

ويحضّر هذا التكوين كذلك إلى مهمة متميّزة وهي التحضير للبحث العلمي الموجه منذ البداية للقيام بنشاط بحث في الوسط الجامعي "ماستر بحث"

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)
تهدف هذه المرحلة من التكوين تطوير مجموعة من القدرات والمعارف العلمية المحصلة خلال مرحلة الليسانس عبر تحقيق الكفاءات التالية:

1- الكفاءات البيداغوجية: ويتمثل الهدف من هذا العرض التكويني للماستر على الصعيد البيداغوجي

في إرساء التنظيم التعليمي الجديد " L.M.D " والذي من غاياته تمكين الطالب من:

* اكتساب المعارف وتعميقها وتنويعها في مجال العلوم السياسية، مع توسيع فرص التكوين من

خلال إدماج وحدات تعليمية استكشافية وأخرى للثقافة العامة، هذا إضافة إلى وحدة خاصة بالجوانب

المنهجية والابستمولوجية للعلوم السياسية باعتبارها العناصر المكوّنة لمقاربة متكاملة تتيح للطالب اكتساب منهج عمل يُنمي قدراته البحثية والتحليلية.

*الاستفادة من هذا التكوين في مسارات عملية ووظيفية، بما يخدم الغاية الأساسية لهذا النوع من

التكوين الذي يوفق بين متطلبات الحياة العملية وأساسيات المعرفة المطلوبة

2- الكفاءات المعرفية: تتمثل أهداف التكوين على هذا المستوى فيما يلي:

* إمداد القطاعين العام والخاص بالعناصر المؤهلة من الكوادر العليا والمتخصصة والتي يحتاج

إليها المجتمع في مواصلة عملية التنمية.

* تعميق الخلفية الأكاديمية للطلبة قصد تكوين إطارات لها حضورها على مستوى جميع

المؤسسات باختلاف تخصصاتها.

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- إعداد باحثين يملكون الأدوات التحليلية في ميدان الإدارة

- تكوين كفاءات تلبي احتياجات سوق العمل في مجال الإدارة.

- إطارات في المؤسسات الحكومية والاقتصادية بخلفيات نظرية ومرجعيات منهجية

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يمكن للمتخرجين تولي وظائف في المجالات التالية:

- الإدارة العامة على مستوى البلديات و الدوائر و الولاية.

- المؤسسات الاقتصادية.

- جميع المصالح التابعة للوزارات كالدخلية و الخارجية و الدفاع الوطني.

- كليات العلوم السياسية .

- مؤسسات الإعلام والاتصال المكتوبة، السمعية و البصرية.

- تسيير الموظفين والمصالح العمومية.

- التعليم و التكوين.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يمكن للطلبة المتفوقين مواصلة الدراسة في نفس التخصص في مرحلة الدكتوراه، مع إمكانية تطوير التكوين في ميادين علمية أخرى، مثل: الإدارة العامة، رسم السياسات، الإدارة المحلية...

و- مؤشرات متابعة التكوين :

- تفعيل اللجان برزنامة محددة.
- التشغيل في المجتمع.
- نظام الأستاذ الوصي.
- التقرير .
- المذكرة.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- قدرات التأطير 120 طالب

* (يفصح عنها من خلال أعداد الطلبة الذين يمكن إدماجهم في التكوين قيد العرض)

ب- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج	التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	* طبيعة التدخل	التوقيع
د . بن عمارة أحمد	علوم سياسية	علوم التسيير	علاقات دولية	أستاذ محاضر "أ"	- تسيير الموارد البشرية- محاضرة - نظريات وسياسات التنمية- محاضرة - سياسة التوظيف في الجزائر- محاضرة	
أ. دلباز كمال	علوم سياسية	علاقات دولية	علاقات دولية	أستاذ مساعد "أ"	- تسيير الموارد البشرية- تطبيق - إدارة المؤسسات المتخصصة- محاضرة - السلوك التنظيمي - محاضرة	
أ. طبيب فتحة	ماجستير	علاقات دولية	علاقات دولية	أستاذ مساعد "ب"	- تحليل ورسم السياسات العامة - تطبيق - منهجية البحث العلمي - محاضرة - تقنيات إعداد مذكرات التخرج- محاضرة	
أ. مجاهري محمد	ماجستير	تنظيمات سياسية وإدارية	سياسات مقارنة	أستاذ مساعد "أ"	- نظرية التنظيم والتطوير - محاضرة - المقاولاتية - محاضرة - مكافحة الفساد - محاضرة - السلوك التنظيمي - تطبيق	
أ. بلخضر طيفور	ماجستير	علاقات دولية	سياسات مقارنة	أستاذ مساعد "أ"	- مناهج التحليل السياسي- محاضرة - تحليل ورسم السياسات العامة - تطبيق - الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية- محاضرة	
أ. كعبوش عمر	ماجستير	علوم سياسية	علاقات دولية	أستاذ مساعد "ب"	- نظرية التنظيم والتطوير - تطبيق - التحول الديمقراطي في الوطن العربي- محاضرة - القيادة الإدارية وصنع القرارات - محاضرة - التنمية السياسية والإدارية في الجزائر- محاضرة	
أ. شيخاوي سنوسي	ماجستير	علوم سياسية	علاقات دولية	أستاذ مساعد "أ"	- تخطيط وتنمية الموارد البشرية- محاضرة - الاتصال والتكنولوجيات الحديثة- محاضرة - تخطيط استراتيجي وسياسات إدارية- تطبيق	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

13
كلية الحقوق والعلوم السياسية
الجامعة الجزائرية
الجزائر

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
مكلف بالتدريس والتأطير في التخرج

المؤسسة: ابن خلدون- تيارت
السنة الجامعية: 2017-2018

ج- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

المؤسسة التابعة لها:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التبرصات، تأطير المؤتمرات، أخرى (توضح)

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رئيس المشروع	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
1- إستراتيجية التصدي للمشاكل البيئية	د/ بوسماحة الشيخ	P02320130009	2014/01/01	2016/12/31
2- مبدأ المساواة وتطبيقاته في علاقات العمل	د/مكي خالدية	P02320130021	2014/01/01	2016/12/31
3- حماية المستهلك وقمع الغش	د/ فتاك علي	P02320130001	2014/01/01	2016/12/31
4- دور الأمن القانوني في تحقيق الدولة الدستورية	د/ عليان بوزيان	P02320130001	2014/01/01	2017/12/31
5- تطور تشريعات تنظيم العقار في الجزائر	د/ شيعاوي وفاء	P02320140001	2014/01/01	2016/12/31

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

تحتوي كلية الحقوق والعلوم السياسية والتي يتواجد بها قسم العلوم السياسية على مركز للإعلام الآلي مجهز بستين (60) جهاز للإعلام الآلي، واحد لكل شخص ومزودين بشبكة الإنترنت، بالإضافة إلى: أجهزة فيديو، وأجهزة سمعية بصرية بالإضافة إلى مراكز ثقافية.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
				أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: إدارة الموارد البشرية 1
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: نظرية التنظيم والتطوير الإداري 1
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: تحليل ورسم السياسات العامة 1
		9	3	10.30		3	1.30	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 1
	×	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: التحرير الإداري
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: ملتقى تخطيط وتنمية الموارد البشرية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: دراسات إستراتيجية
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			1.30		22.30	المادة 1: لغة أجنبية (انجليزية) 1
		30	15	27		9.00	13.30	742.30	مجموع السداسي 1

2-السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: إدارة الموارد البشرية 2
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: نظرية التنظيم والتطوير الإداري 2
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: إدارة المؤسسات المتخصصة 2
		9	3	10.30		1.30	3	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية البحث العلمي 2
×		3	1	3.30			1.30	75	المادة 2: تكنولوجيات الإعلام والاتصال
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: تخطيط استراتيجي وسياسات إدارية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية
		1	1			1.30		22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1				1.30	22.30	المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 2
		30	15	27		7.30	15.00	742.30	مجموع السداسي 2

3-السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: السلوك التنظيمي
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: القيادة الإدارية وصنع القرارات
×	×	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: رسم السياسات وصنع القرار الإداري
		9	3	10.30		3	3	225	وحدات التعليم المنهجية
×	×	6	2	7.00		1.30	1.30	150	المادة 1: منهجية اعداد مذكرة
	×	3	1	3.30		1.30		75	المادة 2: المشروع المهني والشخصي
		2	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
×		1	1				1.30	22.30	المادة 1: التنمية الإدارية والسياسية في الجزائر
×		1	1				1.30	22.30	المادة 2: قانون مكافحة الفساد
		1	1			1.30	1.30	22.30	وحدة التعليم الأفقية
×		1	1			1.30		22.30	المادة: لغة أجنبية (انجليزية) 3
		30	15	27		9.00	13.30	742.30	مجموع السداسي 3

4 - السداسي الرابع:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3.30	ملتقى
28	1	46.30	مذكرة نهاية الدراسة
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

المجموع	ملتقى+ مذكرة	الأفقية	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	ح س و ت
697.5	/	67.30	135	90	405	محاضرة
292.5	/	/	/	90	202.30	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
1965	750	/	/	472.30	742.30	عمل شخصي
2955	750	67.30	135	652.5	1350	المجموع
120	30	3	06	27	54	الأرصدة
%100	%25	%2.5	%05	%22.5	%45	% الأرصدة لكل وحدة تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: إدارة الموارد البشرية

الرصيد: 06

المعامل: 03

أهداف التعليم: دراسة تحليلية للوظائف المتعلقة بإدارة الموارد البشرية في المنظمة الإدارية والمبادئ المتعلقة بهذه الوظائف وأسسها التقنية مع التركيز على القضايا النظرية العامة والمشكلات التطبيقية المتعلقة بها وكذلك أبحاث ميدانية بهدف دراسة وتحليل وتقويم نواحي مختلفة من إدارة الموارد البشرية في الجزائر وتحديد الحاجات على ضوء هذه الدراسات ووضع المقترحات والتوصيات التي يراها الباحث ضرورية.

المعارف المسبقة المطلوبة: يستطيع الطالب أن يكون معرفة حول إدارة الموارد البشرية ككل وكيف هي في الواقع ذلك بإجراء البحث الميداني.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

أولاً - إدارة الموارد البشرية: المفهوم و التطور والأنشطة

ثانياً - البيئة ودورها في تنمية الموارد البشرية

ثالثاً - الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية

رابعاً - تحليل الوظائف

خامساً - إدارة الموارد البشرية من منظور إسلامي

سادساً - تخطيط الاحتياجات من الموارد البشرية

سابعاً - الاستقطاب: المصادر الداخلية والخارجية

ثامناً - إجراءات وأساليب الاختيار

تاسعاً - التدريب

عاشراً - تعويض الموارد البشرية

إحدى عشر - مشاركة العاملين

إثنى عشر - إدارة الموارد البشرية والتغيير التنظيمي (دور إدارة الموارد البشرية في تطوير وعصرنة المنظمات الإدارية، تسيير الموارد البشرية بين التحولات الاقتصادية الدولية والتغير في المنظمات)

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- فيصل حسونة، إدارة الموارد البشرية، الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2008.

- محمد سعيد سلطان، إدارة الموارد البشرية، مصر: دار الجامعة الجديدة، 2003.

- عامر خضير الكبيسي، إدارة الموارد البشرية، مصر: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.

- مصطفى نجيب شاويش، إدارة الموارد البشرية (إدارة الأفراد)، الأردن: دار الشروق، 2011.

المطبوعات:

- المستقبل العربي - السياسة الدولية. - المجلة الجزائرية للعلوم السياسية والإعلامية.

المواقع الإلكترونية: موقع الدراسات الوحدة العربية :

- <http://www.cecri.ucl.ac.be> .

موقع القسم العربي لهيئة الإذاعة - WW.BBCArabic.com

- البريطانية. موقع الجريد النقابية لجامعة كامبرج: WWW.CSIS.org/pubes/downloud.htm--

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: نظرية التنظيم والتطوير الإداري
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم:

يعني هذا المقرر بتزويد الطالب بالأسس العلمية والنظرية لتطوير المنظمات في جوانبها الأساسية، الجانب البشري، الجانب الهيكلي الإجرائي، والجانب التقني، والعمل على عرض التجارب الدولية في موضوعات تطوير إضافات إلى التطبيقات المحلية الناجحة في ذات المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يستطيع الطالب أن يكون معرفة حول إدارة الموارد البشرية ككل وكيف هي في الواقع ذلك بإجراء البحث الميداني.

محتوى المادة:

- مفهوم التنظيم أنماط التنظيم
- أهمية وفوائد التنظيم
- التنظيم الرسمي وغير الرسمي مدارس التنظيم
- القيادة الإدارية
- القرارات الإدارية
- التغيير : مفهومه ، أهميته ، ومقاومته
- التغيير التنظيمي : مفهومه ، أهميته ، ومقاومته
- البيروقراطية والتنظيمات الحديثة وضرورة التغيير
- التطوير التنظيمي : مفهومه ، نشأته ، أهدافه ، وأهم خصائصه وافترضاته
- إدارة التطوير التنظيمي
- الثقافة التنظيمية : مفهومها وعلاقتها بالتطوير التنظيمي
- مراحل تطبيق عملية التطوير التنظيمي
- تقييم استراتيجيات التدخل للتطوير التنظيمي
- مستقبل التطوير التنظيمي
- طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بلال السكارنة ، التطوير التنظيمي والإداري . الأردن : دار المسيرة، 2008 .
- عبد الله الطجم ، التطوير التنظيمي . الرياض : دار حافظ للنشر والتوزيع 2000م.
- زيد عبوي، إدارة التغيير والتطوير . الأردن : دار كنوز المعرفة، 2007 .

المطبوعات:

- شؤون عربية -السياسة الدولية.
- المواقع الالكترونية

<http://wwwcecri.ucl.ac.be> <http://www.cecri.ucl.ac.be> .

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: تحليل ورسم السياسة العامة
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم:

تهدف المادة الى تمكين الطالب او الطالبة من فهم عملية صنع السياسة العامة ، والتي تتضمن كيفية قيام الحكومة برسم السياسة العامة وتنفيذها وتقييم آثارها ونتائج تطبيقها . وكذلك تهدف المادة الى تمكين الطلبة والطالبات من فهم وتحليل وتقييم الكيفية التي تمارس بها الحكومة دورها في خدمة المجتمع . وتركز المادة على بعض المواضيع النظرية المتعلقة بعملية صنع السياسة العامة مع تحليل ومناقشة بعض الحالات التطبيقية بهدف توضيح هذه العملية وذلك من خلال بعض المجالات المهمة مثل التعليم والصحة والإسكان والعمالة الوافدة وغير ذلك

المعارف المسبقة المطلوبة :

يستطيع الطالب أن يكون معرفة حول إدارة الموارد البشرية ككل وكيف هي في الواقع ذلك بإجراء البحث الميداني.

محتوى المادة:

- مفهوم السياسة العامة
- بيئة السياسة العامة
- صانعو السياسة العامة.
- نظريات صنع القرارات
- الإطار العام لرسم وتكوين السياسة العامة
- تنفيذ السياسة العامة
- السياسة العامة
- تقييم السياسة العامة
- ماهية تحليل السياسة العامة
- مهنة دراسة السياسة العامة

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- 1 - د. جيمس أندرسون ، صنع السياسة العامة ، ترجمة الدكتور عامر الكبيسي، عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة ، 1999م .
- 2 - خيرى عبدالقوي ، دراسة السياسة العامة ، الكويت : منشورات ذات السلاسل ، 1989م.
المطبوعات:
- مجلة الادارة . - مجلة العلوم القانونية والإدارية - الجريدة الرسمية.
المواقع الالكترونية:
- www.justice.d z.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: منهجية البحث العلمي
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقياس إلى تدريب الطالب على استخدام المكتبة، وتوثيق المراجع، وجمع البيانات وترتيبها وتصنيفها. وتطبيق مناهج البحث الميداني، ومختلف الأدوات الممكن استخدامها في جمع المعلومات. وكتطبيق يطلب كتابة بحث يراعى فيه مختلف الأصول الفنية والعلمية التي تطرحها المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
إمام الطالب بمختلف الوسائل و الأدوات المنهجية المساعدة في البحث العلمي .

محتوى المادة:

- 1- استخدام المكتبة
- 2- توثيق المراجع
- 3- جمع البيانات وترتيبها وتصنيفها.
- 4- تطبيق مناهج البحث الميداني
- 5- تطبيق مختلف الأدوات الممكن استخدامها في جمع المعلومات.
- 6- كتابة بحث يراعى فيه مختلف الأصول الفنية والعلمية التي تطرحها المادة.

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد شلبي، المنهجية في التحليل السياسي
- عمار عوابدي، منهجية البحث في العلوم القانونية
- رشاد قصيبي، المنهجية في التحليل السياسي
- ناجي عبد النور، منهجية العلوم السياسية

مواقع الانترنت: تتوفر بالجامعة قاعات للاعلام الآلي مزودة بشبكة الانترنت.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: التحرير الإداري
الرصيد: 03
المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقرر إلى تهيئة طلبة العلوم السياسية للتعامل العلمي مع قواعد وتقنيات التحرير الإداري بهدف التحكم في استعمالها . وكذا تنمية المهارات لدى الطالب حتى يتمكن من التحكم في فن الكتابة والإنشاء الإداري في المراسلات المتنوعة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
إلمام الطالب بمختلف تقنيات وأساليب التحرير الإداري.

محتوى المادة:

- التحرير الإداري: مفهومه وشروطه.
 - الرسالة الإدارية.
 - وثائق إدارية غير الرسالة.
 - النصوص التشريعية.
 - النصوص التنظيمية.
 - دراسة نماذج لتحرير رسالة إدارية ذات طابع رسمي.
 - دراسة نماذج لتحرير رسالة إدارية ذات طابع شخصي.
 - دراسة نماذج لجدول الإرسال.
- طريقة التقييم: يكون التقييم بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- علي منعم القضاة، فن التحرير والكتابة الإدارية، مكتبة المتنبي، 2013
- عبد القادر محمد مبارك، مهارات الكتابة الإدارية، مكتبة الشقري للنشر والتوزيع، 2015

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: ملتقى التخطيط وتنمية الموارد البشرية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر بنزويد الطلبة بأسس وطرق تخطيط وتنمية القوى العاملة، على مستوى المؤسسة، والدولة، كما يتضمن التعرف على مفهوم وأهمية تخطيط القوى العاملة، وكذلك سوق العمل. بالإضافة إلى تحليل التنبؤ للعرض والطلب من العمالة، ووضع الاستراتيجيات المناسبة، ودراسة متطلبات التدريب، وغيرها من الموضوعات المتعلقة بتخطيط وتنمية القوى العاملة، بالإضافة إلى الدراسة الميدانية التي يستفاد منها.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ضرورة الإحاطة بمفاهيم مختلفة متعلقة بإدارة الموارد البشرية .

محتوى المادة:

- تخطيط الموارد البشرية: تعريف، أهمية، أهداف....
- المفاهيم الأساسية في تخطيط القوى العاملة.
- النموذج الأساسي لتخطيط القوى العاملة.
- تصميم الوظيفة.
- المسار الوظيفي.
- الأجور والتعويضات.
- الاستغناء عن الموارد البشرية.
- الدستور الأخلاقي للعاملين.

طريقة التقييم: يكون التقييم بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عامر خضير الكبيسي، إدارة الموارد البشرية، مصر: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.
- مصطفى نجيب شاويش، إدارة الموارد البشرية (إدارة الأفراد)، الأردن: دار الشروق، 2011

مواقع الأنترنت: تتوفر بالجامعة قاعات للاعلام الآلي مزودة بشبكة الأنترنت

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: دراسات إستراتيجية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

دراسة الفكر الاستراتيجي الكلاسيكي والمعاصر، والعلاقات ما بين السياسة والقوة ، واستخدام القوة أو التهديد بها في العلاقات الدولية، ومصادر التهديد للأمن العالمي وأهم القضايا الإستراتيجية المعاصرة ووضعها في النظام الدولي وتأثيرها على تفاعلاته وحالته.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ضرورة الإحاطة بمفاهيم مختلفة ومتعلقة بالإستراتيجية والتكتيك .

محتوى المادة:

- دراسة الفكر الأمني الكلاسيكي
- دراسة الفكر الأمني المعاصر
- العلاقات ما بين السياسة والقوة العسكرية
- استخدام القوة أو التهديد بها في العلاقات الدولية
- مصادر التهديد للأمن العالمي
- أهم القضايا الإستراتيجية المعاصرة ووضعها في النظام الدولي
- تأثير أهم القضايا الإستراتيجية المعاصرة على تفاعلات النظام الدولي وحالته

طريقة التقييم: يكون التقييم بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- جيمس دورتي، النظريات المتضاربة في العلاقات الدولية
- كينث وولتز، نظريات العلاقات الدولية
- عامر مصباح، نظريات العلاقات الدولية
- ناصف يوسف حتى، النظرية في العلاقات الدولية

مواقع الانترنت: تتوفر بالجامعة قاعات للإعلام الآلي مزودة بشبكة الانترنت.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: اللغة الانجليزية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من الفهم والقراءة والتحليل باللغة الانجليزية للمادة العلمية المتخصصة .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
إلمام الطالب بقواعد اللغة الانجليزية.

محتوى المادة:

تقدم نصوص مختارة مختلفة تغطي بعض المواد التي تدرس في البرنامج، لدراستها وتحليلها، ومطالبة الطلبة بأعمال مختلفة من خلال هذه النصوص لتمكينهم من التحكم إلى حد ما في اللغة الانجليزية.

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Howard wiarda, the concepts of comparative politics, 2001
- Tood landmann, comparative politics, 2006

مواقع الأنترنت: تتوفر بالجامعة قاعات للاعلام الآلي مزودة بشبكة الأنترنت.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: إدارة الموارد البشرية
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

دراسة تحليلية للوظائف المتعلقة بإدارة الموارد البشرية في المنظمة الإدارية والمبادئ المتعلقة بهذه الوظائف وأسسها التقنية مع التركيز على القضايا النظرية العامة والمشكلات التطبيقية المتعلقة بها وكذلك أبحاث ميدانية بهدف دراسة وتحليل وتقويم نواحي مختلفة من إدارة الموارد البشرية في الجزائر وتحديد الحاجات على ضوء هذه الدراسات ووضع المقترحات والتوصيات التي يراها الباحث ضرورية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
يستطيع الطالب أن يكون معرفة حول إدارة الموارد البشرية ككل وكيف هي في الواقع ذلك بإجراء البحث الميداني.

محتوى المادة:

أولا - إدارة الموارد البشرية: المفهوم و التطور والأنشطة

ثانيا - البيئة ودورها في تنمية الموارد البشرية

ثالثا - الإدارة الإستراتيجية للموارد البشرية

رابعا - تحليل الوظائف

خامسا - إدارة الموارد البشرية من منظور إسلامي

سادسا - تخطيط الاحتياجات من الموارد البشرية

سابعا - الاستقطاب : المصادر الداخلية والخارجية

ثامنا - إجراءات وأساليب الاختيار

تاسعا - التدريب

عاشرا - تعويض الموارد البشرية

إحدى عشر - مشاركة العاملين

إثنى عشر - إدارة الموارد البشرية والتغيير التنظيمي (دور إدارة الموارد البشرية في تطوير وعصرنة

المنظمات الإدارية، تسيير الموارد البشرية بين التحولات الاقتصادية الدولية والتغير في المنظمات)

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- فيصل حسونة، إدارة الموارد البشرية، الأردن: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2008.

- محمد سعيد سلطان، إدارة الموارد البشرية، مصر: دار الجامعة الجديدة، 2003.

- عامر خضير الكبيسي، إدارة الموارد البشرية، مصر: المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.

- مصطفى نجيب شاويش، إدارة الموارد البشرية (إدارة الأفراد)، الأردن: دار الشروق، 2011.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: نظرية التنظيم والتطوير الإداري
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يعني هذا المقرر بتزويد الطالب بالأسس العلمية والنظرية لتطوير المنظمات في جوانبها الأساسية، الجانب البشري، الجانب الهيكلي الإجرائي، والجانب التقني، والعمل على عرض التجارب الدولية في موضوعات التطوير إضافة إلى التطبيقات المحلية الناجحة في ذات المجال.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يستطيع الطالب أن يكون معرفة حول إدارة الموارد البشرية ككل وكيف هي في الواقع ذلك بإجراء البحث الميداني.

محتوى المادة:

- مفهوم التنظيم
- أنماط التنظيم
- أهمية وفوائد التنظيم
- التنظيم الرسمي وغير رسمي
- مدارس التنظيم
- القيادة الإدارية
- القرارات الإدارية
- التغيير : مفهومه ، أهميته ، ومقاومته
- التغيير التنظيمي : مفهومه ، أهميته ، ومقاومته
- البيروقراطية والتنظيمات الحديثة وضرورة التغيير
- التطوير التنظيمي : مفهومه ، نشأته ، أهدافه ، وأهم خصائصه وافترضاته
- إدارة التطوير التنظيمي
- الثقافة التنظيمية : مفهومها وعلاقتها بالتطوير التنظيمي
- مراحل تطبيق عملية التطوير التنظيمي
- تقييم استراتيجيات التدخل للتطوير التنظيمي
- مستقبل التطوير التنظيمي

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- بلال السكارنة ، التطوير التنظيمي والإداري . الأردن : دار المسيرة، 2008 .
- عبد الله الطجم ، التطوير التنظيمي . الرياض : دار حافظ للنشر والتوزيع 2000م.
- زيد عبوي، إدارة التغيير والتطوير . الأردن : دار كنوز المعرفة، 2007 .

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: إدارة المؤسسات المتخصصة
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يعني هذا المقرر بتزويد الطالب بالأسس العلمية والنظرية لفهم طبيعة عمل المؤسسات المتنوعة وفهمها فهما جيدا قصد الاستفادة منها في الحياة العملية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يستطيع الطالب أن يكون معرفة حول إدارة الموارد البشرية ككل وكيف هي في الواقع ذلك بإجراء البحث الميداني.

محتوى المادة:

- المؤسسات التسويقية:
 - تاجر الجملة - وسطاء تجار الجملة
 - الوكلاء والسماسة .
- المؤسسات المالية (البنوك) :
 - مفهوم البنوك التجارية .
 - تنظيم البنوك .
 - إستراتيجية تنمية الودائع .
- إدارة المستشفيات:
 - الأهداف الأساسية للمستشفيات .
 - تحقيق الكفاية الإدارية في المستشفيات .
 - نمط الإدارة في المستشفيات المستحدثة .
- المنشآت السياحية والفندقية :
 - تنظيم المنشآت السياحية والفندقية .
 - أساسيات النجاح في صناعة الفنادق .
 - إستراتيجيات الإدارة الفندقية .

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب،طبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- فريريل هايدي، الإدارة العامة
- سرير عبد الله رابح، نظرية صنع القرار في الإدارة الجزائرية
- سعيد بواشعير، القانون الدستوري والنظم السياسية

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: منهجية البحث العلمي
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يهدف هذا المقياس إلى تدريب الطالب على استخدام المكتبة، وتوثيق المراجع، وجمع البيانات وترتيبها وتصنيفها. وتطبيق مناهج البحث الميداني، ومختلف الأدوات الممكن استخدامها في جمع المعلومات. وكتطبيق يطلب كتابة بحث يراعى فيه مختلف الأصول الفنية والعلمية التي تطرحها المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
إمام الطالب بمختلف الوسائل و الأدوات المنهجية المساعدة في البحث العلمي .

محتوى المادة:

- 1- استخدام المكتبة
- 2- توثيق المراجع
- 3- جمع البيانات وترتيبها وتصنيفها.
- 4- تطبيق مناهج البحث الميداني
- 5- تطبيق مختلف الأدوات الممكن استخدامها في جمع المعلومات.
- 6- كتابة بحث يراعى فيه مختلف الأصول الفنية والعلمية التي تطرحها المادة.

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد شلبي، المنهجية في التحليل السياسي
- عمار عوادي، منهجية البحث في العلوم القانونية
- رشاد قصيبي، المنهجية في التحليل السياسي
- ناجي عبد النور، منهجية العلوم السياسية

مواقع الانترنت: تتوفر بالجامعة قاعات للاعلام الآلي مزودة بشبكة الانترنت.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السادسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: تكنولوجيا الإعلام والاتصال
الرصيد: 03
المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف إلى عرض أهم مكونات تكنولوجيا الإعلام والاتصال السلكية واللاسلكية وأهم تطبيقاتها العملية الحديثة
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم).
معارف أولية عامة حول أهمية تكنولوجيا الإعلام والاتصال في الحياة التواصلية العامة
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
المحور الأول: مفاهيم ومظاهر

1- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة 2- ظاهرة انفجار المعلومات

المحور الثاني: تكنولوجيا الاتصال عن بعد

1- تكنولوجيا الاتصال اللاسلكي 2- تكنولوجيا الاتصال السلكي (الاتصال الكابلي والألياف الضوئية)

المحور الثالث: بعض تطبيقاتها الحديثة

1- تكنولوجيا الاتصالات الرقمية وشبكاتنا 2- تكنولوجيا الحاسبات الإلكترونية

3- تكنولوجيا الأقمار الصناعية 4- تكنولوجيا الميكروفون

5- تكنولوجيا البث التلفزيوني منخفض القوة وعالي الدقة

6- تكنولوجيا الفيديو كاسيت والفيديو ديسك، التلكتست والفيديو تيكس، الفيديو فون...

7- تكنولوجيا الانترنت والانترانت والاكسترانت 8- تكنولوجيا الهاتف النقال والبريد الإلكتروني

9- تكنولوجيا الحاسوب اللوحي (اللوحة الإلكترونية)

طريقة التقييم:

مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- إياد شاكر البكري: تقنيات الاتصال بين زمنين، عمان، دار الشروق للنشر، 2003.

- حسن عماد مكاي: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، 1997.

- دليو فضيل: تكنولوجيا الإعلام والاتصال الجديدة (بعض تطبيقاتها التقنية)، الجزائر، دار هومة، 2014.

- فاروق سيد حسين: الكوابل، الأوساط التراسلية والألياف الضوئية، بيروت، دار الراتب الجامعية، 1990.

- محمد محمد الهادي: تكنولوجيا الاتصالات وشبكات المعلومات، القاهرة، المكتبة الأكاديمية، 2001.

- هادي طوالبه وآخرون: تكنولوجيا الوسائل المرئية، الأردن، دار وائل للنشر، 2010.

- Daly, Edward A. & Hansell, Kathleen J.: Visual Telephony, Artech House, Boston, 1999.

- Goldsmith, Andrea: Wireless Communications. Cambridge University Press. 2005

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: تخطيط استراتيجي وسياسات إدارية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الهدف من هذا المقياس تزويد الطالب محاولة فهم كيفية التخطيط المستقبلي للمنظمات وما هي المعايير التي على أساسها يكون التخطيط الاستراتيجي قصد تقويم الخطط المستقبلية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يستطيع الطالب أن يكون معرفة حول إدارة الموارد البشرية ككل وكيف هي في الواقع ذلك بإجراء البحث الميداني.

محتوى المادة:

- إطار العام للإدارة الإستراتيجية .
- نظام التخطيط الإستراتيجي .
- أهداف ومتطلبات الإدارة الإستراتيجية .
- عناصر الإدارة الإستراتيجية وخصائصها .
- مداخل التخطيط الإستراتيجي .
- منهج التخطيط الإستراتيجي وخصائصه ومعوقاته .
- دراسة وتحليل البيئة الداخلية وتحديد نقاط القوة والضعف .
- دراسة وتحليل البيئة الخارجية وتحديد الفروص والقيود والتهديدات .
- رسالة المنظمة .
- الغايات العامة والسياسات . الأهداف الإستراتيجية .
- الفرضيات الإستراتيجية .
- إستراتيجيات المنظمة . إستراتيجيات الوظائف .
- الأنماط القيادية والإدارة الإستراتيجية .
- مراجعة الإستراتيجيات .
- تنفيذ الإستراتيجيات .
- تقويم الإستراتيجيات .

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عمار بوحوش، نظريات الإدارة الحديثة في القرن الواحد والعشرين، بيروت: دار الغرب الإسلامي، 2006.
- كتاب محمد السيد، الإدارة الإستراتيجية،
- كتاب سعد غالب ياسين، الإدارة الإستراتيجية،
- كتاب إبراهيم المنيف، الفكر الإداري المعاصر

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

الهدف من هذا المقياس تزويد الطالب محاولة فهم التطورات التي حصلت في مجال إدارة الموارد البشرية ومحاولة معرفة واقعها في بيئة الجزائر وما هي الأساليب المعتمدة في الإدارة الجزائرية.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تعليم الطالب كيفية إعداد أو إسقاط الأطر النظرية على واقع إدارة الموارد البشرية في الجزائر ومقارنة الاتجاهات الحديثة في الدول المتقدمة مع اتجاهات دول العالم النامي منها الجزائر

محتوى المادة:

- أولا - إدارة رأس المال البشري
- ثانيا - إدارة المعرفة
- ثالثا - التعاقد الخارجي لمهام إدارة الموارد البشرية
- رابعا - إدارة الموارد البشرية المبنية على الجدارة
- خامسا - إدارة المواهب
- سادسا - استخدامات تكنولوجيا المعلومات في إدارة الموارد البشرية

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد العتيبي، الاتجاهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية، الأردن: مؤسسة الورق للنشر والتوزيع، 2010.

- محمد أحمد المصري. الإدارة الحديثة. الرياض : دار المريخ للنشر، 2000.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: اللغة الانجليزية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من الفهم والقراءة والتحليل باللغة الانجليزية للمادة العلمية المتخصصة .

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
إلمام الطالب بقواعد اللغة الانجليزية.

محتوى المادة:

تقدم نصوص مختارة مختلفة تغطي بعض المواد التي تدرس في البرنامج، لدراستها وتحليلها، ومطالبة الطلبة بأعمال مختلفة من خلال هذه النصوص لتمكينهم من التحكم إلى حد ما في اللغة الانجليزية.

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Howard wiarda, the concepts of comparative politics, 2001
- Tood landmann, comparative politics, 2006

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: السلوك التنظيمي
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

يساعدنا في دراسة وتحليل سلوكيات الأفراد والجماعات داخل المنظمات الإدارية مع التركيز على مساهمات العلوم السلوكية الحديثة والتعرف على النظريات الحديثة في هذا الحقل المعرفي، والمساعدة ف اكتساب المهارات التحليلية للسلوك الإنساني في المنظمات الإدارية ووسائل وطرق تعديله.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

يستطيع الطالب أن يكون معرفة حول إدارة الموارد البشرية ككل وكيف هي في الواقع ذلك بإجراء البحث الميداني.

محتوى المادة:

- علم السلوك التنظيمي (مفهومه – أهدافه – أهميته).
- أساليب ومناهج علم السلوك .
- الشخصية ومكوناتها .
- التفكير الإبتكاري .
- الإدراك .
- التعلم .
- دوافع السلوك .
- الاتجاهات .
- جماعات العمل وتأثيرها على السلوك الإنساني بالمنظمة .
- الرضا الوظيفي .
- الصراع التنظيمي .
- إدارة ضغوط العمل .
- القيادة .
- الاتصالات الإدارية .
- التدريب الإداري .
- تقييم أداء العنصر البشري في المنظمة .

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- شوقي ناجي جواد، السلوك التنظيمي في منظمات الأعمال، الأردن: دار الحامد، 2010.
- علي السلمي، السلوك التنظيمي، مصر: دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع، 1988.
- محمد الصيرفي، السلوك الإداري (العلاقات الإنسانية)، مصر: دار الوفاء، 2007.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: القيادة الإدارية وصنع القرار
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
يساعدنا في دراسة وتحليل القيادة الإدارية ومعرفة مقوماتها وفهم المقصود منها وكيف هي في واقعنا المعاشا مع معرفة وفهم القرارات الإدارية لما لها أهمية وارتباط بالقيادة الإدارية وذلك بالتعرف عليها ومعرفة كيفية اتخاذ القرارات والتحديات التي تواجهها.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
يستطيع الطالب أن يكون معرفة حول إدارة الموارد البشرية ككل وكيف هي في الواقع ذلك بإجراء البحث الميداني.

محتوى المادة:

- أولا - مدخل مفاهيمي
- ثانيا - أنواع وأنماط القيادة
- ثالثا - التمييز بين المدير والقائد الإداري (السلطة والقوة)
- رابعا - القيادة الفعالة
- خامسا - المعطيات الأساسية للقيادة الإدارية المعاصرة (الواقع التقني الجديد، الواقع الإداري الجديد)
- سادسا: مراحل اتخاذ القرارات الإدارية
- سابعا مشكلات اتخاذ القرارات

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- نواف كنعان، القيادة الإدارية، الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2009.
- نواف كنعان، اتخاذ القرارات الإدارية بين النظرية والتطبيق، الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2011.
- عمار عوابدي. نظرية القرارات الإدارية بين علم الإدارة العامة والقانون الإداري . الجزائر: دار هومة، 2003.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: رسم السياسات وصنع القرار الإداري
الرصيد: 06
المعامل: 03

أهداف التعليم : (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

-اكتساب الطالب معارف حول:مفهوم السياسات ، واهم نظم اتخاذ القرارات ، وكذا أهم المدارس النظرية لرسم السياسات وصنع القرار الإداري، بالإضافة إلى مؤسسات ومراحل واستراتيجيات رسم السياسات وصنع القرار.

- اكتساب الطالب ميكانيزمات التحليل السياسي لمختلف السياسات ، وكيفية رسمها وصناعتها .
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

أن يكون الطالب المعارف المسبقة حول : أساسيات علم السياسة ، مدخل لعلم السياسة ، نظم سياسية مقارنة.

محتوى المادة :تحتوي على ما يلي :

المحور الاول: مفهوم السياسات

المحور الثاني: نظم اتخاذ القرارات

- ماهية نظم صنع القرار

- مفاهيم حديثة وتقليدية في صنع القرار: الموقفية- السلوكية....

المحور الثالث :المدارس النظرية لرسم السياسات وصنع القرار

- المداخل السياسية نظرية النظم-الطبقية – النخبة –الجماعة

- المداخل الفنية :العقلاني التراكمي - النظرية المزدوجة – نظرية الاختيار الرشيد

المحور الرابع :مراحل رسم السياسات العامة

المحور الخامس: استراتيجيات ربط مراحل رسم السياسات وصنع القرار

المحور السادس: دور المؤسسات الرسمية وغير الرسمية وصنع القرار

طريقة التقييم: امتحان.

المراجع: (كتب،ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

الكتب:

- إسماعيل صبري مقلد، العلاقات السياسية الدولية.

- ناصف يوسف حتى ،النظرية في العلاقات الدولية .

- الدوري عدنان، العلاقات السياسية الدولية

المطبوعات:

-شؤون عربية.

-قضايا دولية.

-المستقبل العربي.

المواقع الالكترونية:

-center foe strategic and international stadies :

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة
الرصيد: 06
المعامل: 02

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- تمكين الطالب من إبراز قدراته في العمل الشخصي (المذكرة) كمجال تطبيقي .

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

تشمل مجمل المعارف المكتسبة خلال فترة الدراسة النظرية، في مختلف المقاييس وعلى مختلف المستويات: المعرفية والمنهجية.

محتوى المادة: تتضمن ما يلي:
موضوع المذكرة .

طريقة التقييم: مناقشة المذكرة في آخر السنة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- عمار بوحوش، طرق إعداد البحوث العلمية.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية
اسم المادة: المشروع المهني والشخصي
الرصيد: 03
المعامل: 01

أهداف التعليم:

(ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر) يهدف من خلال المقياس لربط الطالب بالمحيط الاقتصادي والاجتماعي، بدراسة الوظائف والمهن التي يستطيعولوج إليها بعد التخرج من خلال معاينتها عن كتب.

المعارف المسبقة المطلوبة :

كل المعارف المحصلة في المراحل الدراسية السابقة تمكن الطالب من دراسة و تحصيل المقياس
محتوى المادة:

- تحليل الوضع
 - تحديد الهدف ومؤشرات الأداء.
 - إعداد هيكل تقسيم العمل.
 - الاستخدام الأمثل للموارد (تقنية تقييم ومراجعة البرامج).
 - توضيح مسؤوليات كل مهمة.
 - التنفيذ و الضبط لتعظيم النتائج.
 - التقييم لتحسين تصميم المشروع الحالي و/أو تصميم مشروع لاحق.
 - نماذج لمشاريع
 - كل المهن التي تشترط الحصول على شهادة الليسانس أو الماستر في الحقوق ، للاتحاق بها ، لا سيما القضاء، التوثيق، المحضر القضائي، المحاماة، المناصب الادارية على مستوى الادارات المحلية و الوطنية ...
 - بحوث متعلقة بالمهن - بطاقات تقنية عن المهن - زيارات ميدانية - محاضرات من تنظيم بعض المهنيين..
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ

المراجع:

(كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد طالبي، دور المؤسسات الصغيرة و المتوسطة في معالجة مشكلة البطالة في الجزائر بين المردود الضئيل و كيفية التفعيل، مجلة دراسات اقتصادية ، العدد 12 فيفري 2009
- علي عبد الله، جمال الدين سلامة، دور المؤسسات الصغيرة و المتوسطة في تخفيف من البطالة في الجزائر، الملتقى الوطني الثاني حول واقع التشغيل في الجزائر و آليات تحسينه، كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير جامعة الجزائر 26/25 جوان 2008..
- عقيلة خرباشي، سياسة التشغيل في الجزائر بين الحماية الاجتماعية و التضامن الوطني، مجلة دراسات اقتصادية ، العدد 16، جويلية 2010
- شلالى فارس، دور سياسة التشغيل في معالجة مشكلة البطالة في الجزائر خلال الفترة 2001-2004. مذكرة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم الاقتصادية و علوم التسيير ، جامعة الجزائر، 2005/2004.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: التنمية الإدارية والسياسية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
من خلال هذا المقياس يتم التعريف بظاهرة التنمية ببعدها الشامل، مع التركيز على المشكلات والقضايا التنموية المختلفة التي تواجهها الدول النامية بشكل عام ، والجزائر بشكل خاص.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
تشمل مجمل المعارف المكتسبة خلال فترة الدراسة النظرية، في مختلف المقاييس وعلى مختلف المستويات: المعرفية والمنهجية.

محتوى المادة:

- أولا - مفهوم التنمية ،خصائصها ومصادرها
- ثانيا - إدارة التنمية
- ثالثا - التنمية الإدارية
- رابعا - انعقاد التنمية الاقتصادية
- خامسا - التنمية الاجتماعية
- سادسا - تنمية الموارد البشرية
- سابعا - معوقات التنمية
- ثامنا - التخلف والتنمية السياسية
- تاسعا - التخطيط التنموي السياسي
- عاشرا - مشكلات وقضايا التنمية السياسية في الجزائر

طريقة التقييم: يكون التقييم متواصل يتوج بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كتاب مهدي زويلف، التنمية الإدارية والدول النامية،
- كتاب موسى اللوزي، التنمية الإدارية: المناهج الأسس، التطبيقات.

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: قانون الفساد وأخلاقيات العمل
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

يهدف هذا المقرر بتزويد الطلبة عرضاً لأخلاقيات الإدارة على مستوى المؤسسة، والدولة، كما يتضمن التعرف على مفهوم وأهمية الأخلاق، وكذلك مداخل التكوين. مع التركيز على موضوع أخلاقيات الإدارة والفساد الإداري.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)
ضرورة الإحاطة بمفاهيم مختلفة متعلقة بإدارة الموارد البشرية .

محتوى المادة:

- مفهوم الفساد.
- أنواع الفساد.
- أساليب الفساد.
- آثار الفساد.
- تعريف أخلاقيات العمل.
- مصادر أخلاقيات العمل.
- أساسيات أخلاق العمل.
- أخلاقيات العمل وعلاقات الموظفين.

طريقة التقييم: يكون التقييم بامتحان في نهاية السداسي .

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- ياسر خالد بركات الوائلي، الفساد الإداري: مفهومه ومظاهره وأسبابه
- بلال خلف، أخلاقيات العمل، دار المسيرة للطباعة والنشر، 2017
طارق عبد الرؤوف، مبادئ وأخلاقيات العمل، مؤسسة طيبة للنشر والتوزيع، 2015

مواقع الأنترنت: تتوفر بالجامعة قاعات للاعلام الآلي مزودة بشبكة الأنترنت

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: اللغة الانجليزية
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

- اكتساب الطالب معارف حول: أساسيات علم السياسة، النظم السياسية، ونظريات علم السياسة.
- تمكين الطالب من الاطلاع والبحث باللغة الأجنبية، لمواكبة التطور العلمي الحالي ، وكذا لاعتبار علم السياسة علم انجلوساكسوني ، مما يتطلب البحث باللغات الأجنبية.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر)

أن يكون الطالب المعارف المسبقة حول : أساسيات اللغة الانجليزية ، أساسيات علم السياسة .

محتوى المادة :تحتوي على مايلي :

- مفهوم علم السياسة .
- المؤسسات السياسية للدولة .
- النظام السياسي الأمريكي .
- النظام السياسي البريطاني.
- المشاركة السياسية .
- الأحزاب السياسية.
- وسائل الإعلام.
- النظريات السياسية في علم السياسة.

طريقة التقييم:امتحان.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
الكتب:

- Lee Cameron Mc Donald western political theory .
- Sabi ne,george h,history of political Theory.

المواقع الالكترونية:

-center for strategic and international studies : -

عنوان الماستر: إدارة الموارد البشرية

السداسي: الرابع

اسم المادة: الملتقيات

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم : (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
- لتغطية بعض ما يتعلق بالبرنامج الخاص بالتخصص بصفة عامة.

VI- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلم الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن
الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلم مؤسسة
المحتمل لمنتوج هذا التكوين
عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملئقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها
إن على المستوى المادي والمستوى البشري
يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

مواصلة الماجستير
عروض تكوين الماجستير للميدان

المؤسسة: جامعة ابن خلدون تيارت

الكلية/ المعهد: كلية الحقوق والعلوم السياسية

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الفرع	التخصصات	قرار التأهيل
الحقوق	علوم جنائية	قرار وزاري رقم 323 مؤرخ في 2012/10/01
	علوم إدارية	قرار وزاري رقم 585 مؤرخ في 2011/09/06
	قانون البيئة والتنمية المستدامة	قرار وزاري رقم 585 مؤرخ في 2011/09/06
	قانون العلاقات المهنية	قرار وزاري رقم 585 مؤرخ في 2011/09/06
	القانون العقاري	قرار وزاري رقم 891 مؤرخ في 2015/10/03
	القانون الخاص	قرار وزاري رقم 891 مؤرخ في 2015/10/03
	القانون الدولي العام	قرار وزاري رقم 891 مؤرخ في 2015/10/03
العلوم السياسية	إدارة الموارد البشرية	قرار وزاري رقم 690 مؤرخ في 2013/09/24



محضر موافقة:

بناء على محضر اجتماع فريق ميدان التكوين في الحقوق و العلوم السياسية تم تعديل عناوين تخصصات الماستر المفتوحة على مستوى كلية الحقوق و العلوم السياسية بجامعة تيارت على النحو التالي:

قرار التأهيل	التخصصات		الفروع
	الاسم المقترح بعد المواءمة	الاسم قبل المواءمة	
قرار وزاري رقم 323 مؤرخ في 2012/10/01	القانون الجنائي والعلوم الجنائية	علوم جنائية	الحقوق
قرار وزاري رقم 585 مؤرخ في 2011/09/06	القانون الاداري	علوم إدارية	
قرار وزاري رقم 585 مؤرخ في 2011/09/06	قانون البيئة والتنمية المستدامة	قانون البيئة والتنمية المستدامة	
قرار وزاري رقم 585 مؤرخ في 2011/09/06	قانون العمل والضمان الاجتماعي	قانون العلاقات المهنية	
قرار وزاري رقم 891 مؤرخ في 2015/10/03	القانون العقاري	القانون العقاري	
قرار وزاري رقم 891 مؤرخ في 2015/10/03	القانون الخاص المعمق	القانون الخاص	
قرار وزاري رقم 891 مؤرخ في 2015/10/03	القانون الدولي العام	القانون الدولي العام	
قرار وزاري رقم 690 مؤرخ في 2013/09/24	إدارة الموارد البشرية	إدارة الموارد البشرية	

عميد الكلية



رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية

مسؤول فرقة الميدان	+ عميد الكلية (أو مدير المعهد)
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>20⁵ مارس 2017</p>  <p>الدكتور: مقني بن عبد مسؤول فريق ميدان التكوين *حقوق وعلوم سياسية*</p>	<p>التاريخ والمصادقة</p>  <p>عميد كلية الحقوق والعلوم السياسية الاستاذ المساعد الكلية</p>
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة	
الندوة الجهوية	
التاريخ والمصادقة	